

1. Vypočítejte...

a) $5 + 5 \cdot 2 - 2 =$

b) $(2 + 3 + 4 + 5 + 6 - 7) \cdot 0 =$

c) $(2 + 4 \cdot 2) \cdot (15 - 18 : 3) =$

d) $6 \cdot 2 + 8 \cdot 5 =$

2. Vypočítejte...

a) $19 - 9 \cdot (23 - 21) + 315 : (12 + 18 : 2) =$

b) $13 \cdot 8 + 2 \cdot 17 - 8 \cdot 5 - 8 \cdot 8 =$

3. Sčítáme dvě přirozená čísla. Víme, že první sčítanec je větší než 2, ale menší než 5. Druhý sčítanec je větší než 5 a menší než 9.

a) Může být součet 15?

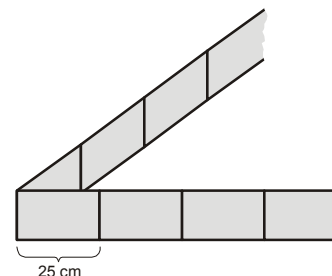
b) Může být součet 10?

c) Může být součet menší než 7?

Pokud odpovíte ANO, uveďte příklad.

4. Jak dlouhý je žebřík, který má 8 příček vzájemně vzdálených 30 cm a k nejbližší příčce je od horního konce žebříku 1 dm 5 cm, od dolního konce 35 cm?

5. Zahradník Motyčka připravuje čtvercový květinový záhon o délce strany 3 metry. Podél všech stran záhonu zapustí do země dlaždice, jednu vedle druhé. Dlaždice mají tvar čtverce o délce strany 25 cm. Vypočítej, kolik dlaždic bude potřebovat.



6. Sadař chtěl vysadit 150 ovocných stromů. Pětinu vysadil na podzim, zbytek v měsících březen, duben, květen. Kolik stromů vysadil každý jmenovaný měsíc v případě, že byl každý měsíc vysazen stejný počet stromů?
- a) 30
 - b) 40
 - c) 25
 - d) 35

1. **Doplňte i/í, y/ý.**

Motýl___ poletoval___ nad poupaty růží. Přátelé nás obdařil___ mil___ m___ úsměv___.
 Dorazil___ jsme do vs___ se starob___ l___ m hradem. V zahradnictv___ v___jí věnce.
 Ořechy rostou na stromě naz___vaném l___ska. Zm___je se ukryla v otep___ slám___.
 Vesel___ chlapci rádi poslouchal___ sousedov___ příběhy. Nové motocykl___ v___jel___
 z Mladé Boleslav___ do Ostrav___. Děti v cirkuse v___děl___ i malé medvídky.

2. **Doplňte.**

n / nn kloka___í mládě, můj de___ík, rodi___ý výlet, ra___í káva
ě / je ob___dnávka zboží, vysoké nap___tí, v___zd, ob___tovat volný čas
ě / ně porozum___ní, květy pom___nek, vzpom___l si, tam___jší obyvatelé
s / z ___bít prkna, ___bírka předmětů, ___hlédnout výstavu, ___pěv písní

3. **Uvedená podstatná jména správně umístěte do tabulky a doplňte zbývající mluvnické kategorie.**

(bez) peněz, (se) lvy, (pro) radost, drahokam

podstatné jméno	pád	číslo	rod	vzor
	2.			
			ženský	
		množné		
				hrad

4. **K uvedeným slovesům přiřaďte odpovídající mluvnické kategorie (A-D).**

přišli bychom _____
 budou slavit _____
 uklízíme _____
 poslouchajte _____

- | |
|--|
| A) 2. osoba, číslo množné, způsob rozkazovací |
| B) 1. osoba, číslo množné, způsob oznamovací, čas přítomný |
| C) 3. osoba, číslo množné, způsob oznamovací, čas budoucí |
| D) 1. osoba, číslo množné, způsob podmiňovací |

5. **Napište kořen slova ZATÁHNOUT _____**

6. **Přečtěte si následující souvětí a vyřešte uvedené úkoly.**

Obloha bez mráčku slibovala nádherný výlet zimní Šumavou, proto jsme nasadili běžky a vydali jsme se hned ráno na dlouhou a náročnou cestu.

- a) Určete počet vět v souvětí: _____
- b) Z první věty vypište základní skladební dvojici: _____
- c) U slovesa **slibovala** určete: osobu _____ číslo _____
čas _____ způsob _____
- d) Určete pád podstatných jmen podtržených v úvodním souvětí:
mráčku ____ výlet ____ Šumavou ____ cestu ____

7. **Zakroužkujte písmeno varianty, ve které slovní druhy odpovídají pořadí podtržených slov v uvedeném textu.**

Kopřivy se pyšně tyčily ve všech koutech a ohromné lopuchy rozkládaly své listy jako deštníky čekající na první krupěje letního deště.

- a) příslovce – spojka – přídavné jméno – zájmeno – sloveso – číslovka – přídavné jméno
b) částice – zájmeno – přídavné jméno – spojka – přídavné jméno – číslovka – podstatné jméno
c) zájmeno – částice – přídavné jméno – zájmeno – sloveso – číslovka – příslovce
d) příslovce – zájmeno – přídavné jméno – zájmeno – přídavné jméno – číslovka – přídavné jméno
e) příslovce – spojka – příslovce – zájmeno – sloveso – přídavné jméno – přídavné jméno

8. **Zakroužkujte písmeno u řádku, ve kterém je chybně zvýrazněna základní skladební dvojice.**

- a) Na louce **se** už objevily první sněženky.
b) **Petr se stane ředitelem** velké zahraniční firmy.
c) Houfy **chlapců směřovaly** k fotbalovému hřišti.
d) **Prarodiče budou** letos **slavit** výročí svatby.

9. **U každé věty rozhodněte, zda se jedná o větu jednoduchou. Řešení zakroužkujte.**

- a) Já se učil, ale Karel hrál fotbal. ANO NE
b) Maminka mě varovala, abych tam nechodil. ANO NE
c) Na hřišti za vsí byli muži, ženy i děti. ANO NE
d) Bez práce nejsou koláče. ANO NE

1. Vyberte vhodné slovo a zakroužkujte:

- a) Mr Johnson **have got** / **has got** a small garden.
- a) There are **some** / **a** children in the park.
- b) My aunt **live** / **lives** in Dublin.
- c) Our grandparents **don't have got** / **haven't got** a computer.
- d) My sister and I **are** / **am** at home.

2. Tučná slova změň na slova s opačným významem:

- a) My dog is **old**. _____
- b) My brother is **short**. _____
- c) His hair is **fair**. _____
- d) My new classmate is quite **unfriendly**. _____
- e) We aren't **quiet** at all! _____

3. Zakroužkujte správnou možnost:

- | | | | | |
|----------------------------------|--------------|--------------|-----------|---------------|
| I _____ 12 years old. | a) have | b) am | c) has | d) is |
| My name _____ Robert. | a) are | b) called | c) is | d) says |
| „Are you ok?“ – „Yes, _____.“ | a) I've | b) have | c) I'm. | d) I am |
| I can see two _____ in the shop. | a) mans | b) man | c) mens | d) men |
| There are two _____ in the park. | a) baby | b) babys | c) babies | d) babis |
| „How are you?“- „_____.“ | a) I'm fine. | b) I'm very. | c) Thanks | d) Yes, I am. |
| They _____ like golf. | a) not | b) don't | c) no | d) doesn't |
| He _____ speak English. | a) don't | b) not | c) no | d) doesn't |
| Where do you _____ ? | a) lived | b) live | c) lives | d) living |
| _____ your father got a car? | a) Do | b) Has | c) Have | d) Does |

4. Odpovězte na otázky jedním slovem.

a) Which month has got twenty-eight days? _____

b) What colour is the sun? _____

c) How many fingers have you got? _____

d) Which season is hot and sunny? _____

e) Which days is the weekend? Saturday and _____