

1. Vypočítejte.

a) $4 + 6 \cdot 11 =$

b) $12 - (15 - 2 \cdot 5) =$

c) $(17 \cdot 2 - 4) - (144 : 12 + 8) =$

d) $7 \cdot (140 - 40 \cdot 3) =$

2. Čtyři jablka mají stejnou hmotnost jako 22 švestek. Jedna švestka má hmotnost 20 g. Jakou hmotnost mají 3 jablka? Zakroužkujte správné řešení.

a) 110 g

b) 60 g

c) 440 g

d) 330 g

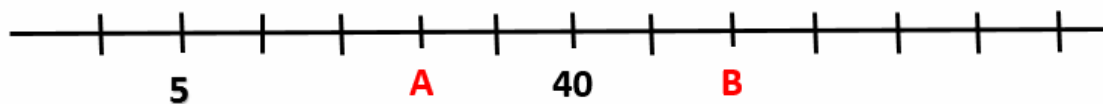
e) jiná možnost

3. Pan Novák vyměnil svůj obdélníkový pozemek o rozměrech 16 a 8 m za čtvercový pozemek o stejném obvodu. Jaký obsah má čtvercový pozemek?

4. Na trase trolejbusu je 8 zastávek, které jsou od sebe stejně vzdáleny. Vzdálenost mezi první a třetí zastávkou je 500 m. Kolik metrů je mezi první a poslední zastávkou?

5. Zahrada je dlouhá 36 m a její šířka je o 20 m kratší než délka. Brána je 4 m široká. Kolik metrů pletiva je potřeba k oplocení pozemku?

6. Na číselné ose jsou vyznačeny stejné úseky, čísla 5 a 40 a dvě neznámá čísla A a B. Urči obě neznámá čísla A a B.



1. Doplňte i/í, y/ý.

Vojsko dob___lo pevnost. Prodejna obuv___ bude cel___ týden uzavřena. Velryb___ tuk je v___hodným zbožím. Děti brz___čko nab___l___ vědomosti. Můj bratr je p___šný a záv___stiv___. Jan Žižka zemřel u Přib___slav___. Nechod' s dřev___m___ ponožkam___! M___slivci lov___l___ orl___. Četl___ si dědečkov___ dopis___. Nebavte se s ciz___m___ lidm___!

2. Určete slovní druhy ve větě, vyberte správnou variantu jejich číselného vyjádření.

Přišel jsem do kroužku pozdě, protože můj bratr zlobil.

a) 5 5 7 1 6 8 3 1 5

b) 5 3 7 1 6 8 2 1 5

c) 5 3 7 1 6 8 3 1 5

3. Vyberte a podtrhněte správný pravopis slova v závorce.

Pomník byl postaven ze (žuli/žuly). Rozkvetlé (stromi/stromy) krásně voněly. Řešíme těžké (hlavolami/hlavalamy). Odjeli s (koňmi/koňmy). Dávej pozor na (střepi/střepy). Hledám čtyřlístky v (jeteli/jetely). Prošli mnoha (údolými/údoly). Jel s rozsvícenými (světli/světly).

4. Zakroužkujte větu, ve které není žádná chyba.

a) Maminka vytrhla Zbyňkovi vyvyklaný zub.

b) Brzičko už vyrazíme na procházku.

c) Na výletě nás vyděsil podivný sikot.

5. Rozhodněte, zda jsou všechna slovní spojení na následujících řádcích napsána pravopisně správně (ANO), nebo ne (NE). Zakroužkujte zvolenou variantu.

a) pomněnky u potoka, nezapoměl na ni, tvářil se tajemně ANO NE

b) všemu rozuměl, vzpomněl si na úkol, jedl střídmě ANO NE

c) okenní rám, denní režim, dřevěný strop ANO NE

d) sloní kly, ranný salát, bylinný čaj ANO NE

6. Ve kterém řádku jsou pouze přídavná jména?

- a) psí, mluví, Petrovi
- b) včelí, vozí, spí
- c) klokaní, vzdělaný, kamarádův

7. Uvedená slovesa správně umístěte do tabulky a doplňte zbývající mluvnické kategorie.

uvařil bych, přines, zazpívali, budou pomáhat

sloveso	osoba	číslo	způsob	čas
				minulý
	2.			
			oznamovací	
		jednotné		

8. Vypište z vět základní skladební dvojice.

- a) Tisíce lidí se nedávno sešly na náměstí. _____
- b) Můj sourozenec kreslil mamince obrázky. _____
- c) Výstava v našem městě bude jistě zajímavá. _____

9. Doplňte do textu tvary mě/mně a do tabulky uveďte mluvnické kategorie slov.

Rodiče _____ mají rádi a starají se o _____. Byl u _____ odborný lékař. _____ je to líto. Udělej si na _____ více času. Přivedl _____ na stopu. Přines _____ tu knihu o cizích zemích.

slovo	slovní druh	pád	číslo	rod	vzor
času					
stopu					
odborný					
cizích					

1. Zakroužkujte vhodné slovo, které do věty na vyznačené místo patří.

- a) Skirts and shorts are _____. colours clothes jeans
- b) The _____ of England is London. city village capital
- c) Have you got a pet? Yes, I _____. have got a dog
- d) Tina and Max _____ pupils. is have are
- e) My uncle's daughter is my _____. aunt cousin sister
- f) I have a shower in the _____. kitchen bedroom bathroom

2. Přečtěte si věty a rozhodněte, zda jsou pravdivé nebo nepravdivé. Označte je YES, NO.

- a) Dogs can fly. _____
- b) Wednesday comes after Tuesday. _____
- c) June comes after August. _____
- d) Tomatoes and peas are fruits. _____
- e) You are nine years old. _____
- f) Fish have got legs. _____
- g) You have dinner in the evening. _____

3. Vyberte správný tvar a zakroužkujte ho.

- a) I often **wears** / **doesn't wear** / **wear** this T-shirt.
- b) We **don't like** / **likes** / **doesn't like** this place.
- c) I like **dancing** / **dance** / **dances** flamenco.
- d) Can you **plays** / **playing** / **play** the piano?

- e) Hannah **eat** / **eating** / **eats** bananas.
f) My dad **cook** / **cooks** / **don't cook** chicken.

4. **K následujícím otázkám napište písmeno označující správnou odpověď.**

- Is there a cinema near here? _____
Where is the train station? _____
How many shops are there in your village? _____
Are there any restaurants? _____
What is your favourite place in the town? _____
What is near your school? _____

- a) No, there aren't.
b) There is a park.
c) There are three or four.
d) It is next to a big supermarket.
e) I like the museum.
f) Yes, there is.